

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Квалификация бакалавр

Тамбов, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных;
- освоение обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 №167н)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» относится к блоку Б.1.В.08 части, формируемой участниками образовательных учреждений ОПОП ВО.

Изучение дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Финансы», «Экономика предприятий АПК», «Корпоративные финансы»

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при изучении дисциплин: «Инновационная деятельность», «Экономико-математическое моделирование в АПК», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Инвестиции».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», используются при прохождении учебной практики-научно-исследовательской работы, производственно-технологической практики, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты. (код – А/01.6)

трудоустройство:

Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (А/ 02.6)

трудовые действия:

Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией

Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: универсальных компетенций:

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональных компетенций

ПК-2 – способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не анализирует поставленную задачу с выделением ее базовых составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует поставленную задачу, с определенными неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует поставленную задачу, правильно выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-1 _{ПК-2} – Грамотно использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	Не использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	Удовлетворительно использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	Не в полной мере использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	В полной мере и правильно использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе
ИД-2 _{ПК-2} – Проводит оценку качества, достаточности и надежности информации	Не умеет проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по	С ошибками проводит оценку качества, достаточности и надежности ин-	С небольшими погрешностями проводит оценку качества, достаточности и надежности ин-	Правильно проводит оценку качества, достаточности и надежности информации

по контрагентам	контрагентам	формации по контрагентам	формации по контрагентам	по контрагентам
-----------------	--------------	--------------------------	--------------------------	-----------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы планирования, организации и проведения производственного и финансового анализа деятельности организации;
- цели, задачи и основные принципы экономического анализа;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.
- основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства.

Уметь:

- анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- грамотно использовать современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;
- проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам;
- использовать систему знаний о принципах экономического и финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений;
- организовывать и осуществлять комплексный анализ в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта разных организационно-правовых форм;
- методологией краткосрочного и долгосрочного привлечения заемных средств;
- навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства);

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем профессиональных компетенций;
- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	+	+	2
2. Анализ использования производственных ресурсов	+	+	2
3. Анализ и управление объемом производства и продаж	+	+	2
4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	+	+	2
5. Анализ экономических результатов	+	+	2
6. Анализ финансового состояния предприятия	+	+	2
7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)	по очно-заочной форме обучения (8 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	20	64
Аудиторные занятия:	64	20	64
лекции	32	10	32
практические занятия	32	10	32
в том числе в форме практической подготовки	14	7	14
Самостоятельная работа:	116	187	116
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	43	46	43
подготовка к практическим занятиям	43	42	43
выполнение индивидуальных заданий	15	42	15
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	15	7	15
Контроль	36	9	36

Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен
------------------------	---------	---------	---------

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Количество акад. часов			Форми- руемые компе- тенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обуче- ния	
1.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	1	2	УК-1, ПК- 2
2.	Анализ использования производствен- ных ресурсов 2.1. Анализ и резервы повышения эф- фективности использования земель- ных угодий. 2.2. Анализ трудовых ресурсов и фон- да оплаты труда. 2.3. Анализ основных средств и выяв- ление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности их исполь- зования.	6	2	6	ПК- 2
3.	Анализ и управление объемом произ- водства и продаж 3.1. Анализ и управление объемом производства в растениеводстве 3.2. Анализ и управление объемом производства в животноводстве 3.3. Анализ и резервы роста продаж	6	1	6	ПК- 2
4.	Анализ и управление затратами, себе- стоимостью продукции 4.1. Задачи, значение, источники ин- формации для анализа себестоимости. Анализ себестоимости продукции рас- тениеводства. 4.2. Анализ себестоимости продукции животноводства. Резервы снижения себестоимости продукции.	4	1	4	ПК- 2
5.	Анализ экономических результатов 5.1. Значение, задачи и источники ана- лиза финансовых результатов дея- тельности предприятия. Анализ при- были и рентабельности. Факторный анализ прибыли от продаж. 5.2. Резервы увеличения суммы при- были и рентабельности деятельности предприятия.	6	2	6	ПК- 2
6.	Анализ финансового состояния пред- приятия 6.1. Общий анализ хозяйственных средств и их источников. Анализ фи- нансовой устойчивости. 6.2. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ состояния расчетов. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ инвестиционной	4	2	4	ПК- 2

	привлекательности.				
7.	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия 7.1. Комплексный анализ деятельности предприятия 7.2. Рейтинговый анализ деятельности предприятия	4	1	4	УК-1, ПК- 2
ИТОГО		32	10	32	32

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	
1.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства: 1. 1. Анализ размеров и организационной структуры. 1.2. Анализ специализации и концентрации производства.	2	-	2	УК-1, ПК- 2
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
2.	Анализ использования производственных ресурсов 2.1. Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий. 2.2. Анализ трудовых ресурсов и фонда оплаты труда. 2.3. Анализ основных средств и выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности их использования. 2.4. Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ.	6	2	6	ПК- 2
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
3.	Анализ и управление объемом производства и продаж 3.1. Анализ производства продукции растениеводства 3.2. Анализ производства продукции животноводства 3.3. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции 3. 4. Анализ резервов роста производства и	4	2	4	ПК- 2

	реализации продукции				
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
4.	Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции 4.1. Задачи, значение, источники информации для анализа себестоимости. Анализ динамики и структуры затрат на производство продукции. 4.2. Анализ себестоимости продукции растениеводства. 4.3. Анализ себестоимости продукции животноводства. 4.4. Резервы снижения себестоимости продукции.	6	2	6	ПК- 2
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
5.	Анализ экономических результатов 5.1. Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 5.2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ использования прибыли. 5.3. Анализ рентабельности деятельности предприятия. 5.4. Подсчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности деятельности предприятия.	6	2	6	ПК- 2
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
6.	Анализ финансового состояния предприятия 6.1. Общий анализ хозяйственных средств и их источников 6.2. Анализ финансовой устойчивости 6.3. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств 6.4. Анализ состояния расчетов 6.5. Анализ платежеспособности предприятия 6.5. Анализ инвестиционной привлекательности	6	2	6	ПК- 2
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
7.	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия 7.1. Комплексный анализ деятельности предприятия 7.2. Рейтинговый анализ деятельности предприятия	2	1	2	УК-1, ПК- 2
	В т.ч. в форме практической подготовки	2	1	2	
ИТОГО		32	10	32	
В т.ч. в форме практической подготовки		14	7	14	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	8	7
	Подготовка к практическим занятиям	7	6	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
2. Анализ использования производственных ресурсов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8	6
	Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
3. Анализ и управление объемом производства и продаж	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1

	че экзамена			
5.Анализ экономических результатов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
6.Анализ финансового состояния предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
7.Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	6
	Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6	1
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	1	1	1
Итого		116	187	116

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Воеводина, М.М. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

2. Воеводина, М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы по Анализ и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является составной частью учебного процесса и имеет своей целью: закрепить и углубить изучение студентами основ теории и практики экономического анализа; практически показать умение студента пользоваться методами и приемами экономического анализа:

Контрольная работа по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Задания содержат ситуации для решения наиболее востребованных задач анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Целью контрольной работы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является рассмотрение теоретических основ методологии экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и их практическое применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цель, задачи и источники информации. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки с.-х. продукции, рынки сбыта, материально-техническое обеспечение. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия. Анализ размеров и организационной структуры. Анализ специализации и концентрации производства.

Тема 2. Анализ использования производственных ресурсов

Цель, задачи и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов и пастбищ.

Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий.

Анализ наличия качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование по предприятию, отрасли, категориям работников и периодам с.-х. работ.

Анализ использования рабочего времени.

Анализ трудоемкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства.

Анализ уровня и динамики производительности труда, влияние факторов на его изменение.

Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы. по предприятию в целом, отдельным отраслям и категориям работников. Определение абсолютной и относительной экономии ФЗП.

Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда.

Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащенности, вооружения труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ работы МТП автопарка.

Анализ эффективности использования основных средств и влияния основных факторов.

Выявление внутри хозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств.

Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ.

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Цель, задачи и источники информации.

Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства.

Анализ качества продукции.

Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства.

Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства.

Анализ производства и использования продукции животноводства (по предприятию и по подразделениям). Факторный анализ.

Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы.

Резервы роста производства и реализации продукции животноводства.

Анализ использования и реализации продукции. Резервы роста выручки

Тема 4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции

Цель, задачи и источники информации. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамика. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике и по сравнению с планом. Факторный анализ.

Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов с.-х. культур и на 1 гол различных видов животных. Факторный анализ.

Анализ прямых материальных затрат.

Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию с.-х. продукции (работ, услуг).

Тема 5. Анализ экономических результатов

Цель, задачи и источники информации. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Факторный анализ цен реализации.

Прочие доходы и расходы, их влияние на общую прибыль.

Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов.

Анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика расчета.

Резервы роста рентабельности.

Тема 6. Анализ финансового состояния

Цель, задачи и источники информации.

Оценка состояния, структуры, движения имущества предприятия: собственных и заемных, основных и оборотных, дебиторской и кредиторской задолженности.

Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество.

Анализ размера, состава и структуры оборотных средств. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры.

Анализ эффективности использования оборотных средств.

Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Анализ финансовой устойчивости: показатели, методика их расчета, анализ.

Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчета и анализа.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Факторный анализ.

Тема 7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия

Оценка деятельности объекта хозяйствования. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки деятельности предприятия. Системный подход к деятельности предприятия. Особенности комплексного анализа деятельности предприятия

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам анализа, интерактивная форма – работа в малых группах
Самостоятельная работа	традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки решения обучающимися разноуровневых задач – разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	УК - 1	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 5
2	Основные методы и приемы анализа	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 2
3	Комплексная оценка резервов производства	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 2
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	5 4 5 1
5	Анализ использования производственных ресурсов	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания	30 11

			Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	10 6
6	Анализ и управление объемом производства и продаж	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 15 6 5
7	Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 17 6 5
8	Анализ экономических результатов	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 12 5 5
9	Анализ финансового состояния предприятия	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 13 8 6
10	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Вопросы к экзамену	5 1

6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Классификация видов экономического анализа. (УК - 1)
2. Анализ структуры средств предприятия. (УК - 1)
3. Экономический анализ и смежные науки. (УК - 1)
4. Анализ использования рабочего времени. (УК - 1)
5. Наличие, состав и структура основного капитала; состояние воспроизводства. (УК - 1, ПК-2)
6. Анализ структуры средств и источников средств предприятия. (УК - 1, ПК-2)
7. Анализ использования и реализации продукции. (УК - 1, ПК-2)
8. Резервы увеличения денежной выручки. (УК - 1, ПК-2)
9. Анализ работы машинно-тракторного парка. (УК - 1, ПК-2)
10. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов. (УК - 1, ПК-2)
11. Оперативный анализ производства продукции животноводства. (УК - 1, ПК-2)
12. Анализ прибыли с использованием международных стандартов. (УК - 1, ПК-2)
13. Анализ использования фонда оплаты труда. (УК - 1, ПК-2)
14. Основные приемы экономического анализа. (УК - 1, ПК-2)
15. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. (УК - 1, ПК-2)
16. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. (УК - 1, ПК-2)
17. Анализ эффективности использования активной части основных средств. (УК - 1, ПК-2)
18. Метод экономического анализа и его характерные черты. (УК - 1, ПК-2)
19. Резервы роста производства продукции животноводства. (УК - 1, ПК-2)
20. Анализ состояния расчетов и ликвидности с/х продукции. (УК - 1, ПК-2)
21. Анализ природно-экономических условий. (УК - 1, ПК-2)
22. Прибыль: ее сущность и факторы, определяющие ее уровень. (УК - 1, ПК-2)
23. Анализ размеров предприятия и специализации хозяйства. (УК - 1, ПК-2)

24. Анализ использования грузового транспорта и резервы улучшения его использования. (УК – 1, ПК-2)
25. Информационное обеспечение анализа и порядок оформления его результатов. (УК – 1, ПК-2)
26. Порог рентабельности и запас финансовой устойчивости. Значение и алгоритм расчета. (УК – 1, ПК-2)
27. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. (УК – 1, ПК-2)
28. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства. (УК – 1, ПК-2)
29. Анализ размеров, структуры и качества земельных угодий, их продуктивности и использования. (УК – 1, ПК-2)
30. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия. (УК – 1, ПК-2)
31. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве. (УК – 1, ПК-2)
32. Факторный анализ выручки от реализации продукции: резервы ее увеличения. (УК – 1, ПК-2)
33. Общая оценка платежеспособности предприятия. (УК – 1, ПК-2)
34. Анализ эффективности товарных и кормовых культур. (УК – 1, ПК-2)
35. Строение и чтение баланса. (УК – 1, ПК-2)
36. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. (УК – 1, ПК-2)
37. Ликвидность баланса. (УК – 1, ПК-2)
38. Резервы роста производства продукции растениеводства. (УК – 1, ПК-2)
39. Дебиторская и кредиторская задолженность: состав, структура, движение. (УК – 1, ПК-2)
40. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств. (УК – 1, ПК-2)
41. Анализ размера и структуры затрат по отдельным статьям и элементам. (УК – 1, ПК-2)
42. Анализ оборачиваемости оборотных фондов. (УК – 1, ПК-2)
43. Показатели наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. (УК – 1, ПК-2)
44. Анализ системы показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия. (УК – 1, ПК-2)
45. Рентабельность: факторный анализ. (УК – 1, ПК-2)
46. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. (УК – 1, ПК-2)
47. Рентабельность: факторный анализ. (УК – 1, ПК-2)
48. Значение и задачи анализа финансового состояния. (УК – 1, ПК-2)
49. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов (УК – 1, ПК-2)
50. Резервы роста суммы прибыли. (УК – 1, ПК-2)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов экономического анализа, типовых методик экономических показателей с учетом действующего стандарта;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–грамотное владение методами анализа при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов, определение тенденций развития экономических процессов и явлений.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства аналитических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа стоимостных и натуральных показателей, характеризующих экономические явления и процессы внутри хозяйствующего субъекта, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>–поверхностное знание сущности методов экономического анализа, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных аналитических процедур;</p> <p>–выполнение расчетов по применению методов анализа и диагностики с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>разноуровневые задачи (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; – невладение вычислительными процедурами по применению методов экономического анализа и диагностики деятельности хозяйствующего субъекта. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); разноуровневые задачи (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Воеводина, М.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.) / М.М. Воеводина. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560718> (дата обращения: 17.06.2025).
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560276> (дата обращения: 26.06.2025).
4. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364> (дата обращения: 26.06.2025).

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559961> (дата обращения: 26.06.2025).
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568647> (дата обращения: 26.06.2025).
3. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563294> (дата обращения: 26.06.2025).
4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20089-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560283> (дата обращения: 17.06.2025).
5. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560171> (дата обращения: 16.06.2025).
6. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562437> (дата обращения: 17.06.2025).
7. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562438> (дата обращения: 26.06.2025).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. АгроРынок Информационно-рекламный журнал для продавцов и покупателей аграрного рынка: сайт <http://agrorinok.ru/>
4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК: сайт <http://www.zzi.ru/>
5. Энциклопедия Экономиста Grandars.ru: сайт <http://www.grandars.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт <http://ecsocman.hse.ru/>
7. Справочная правовая система ГАРАНТ. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Воеводина, М.М. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

2. Воеводина, М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная

универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО

	«Р7-Офис» (десктопная версия)			gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	«Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. ...

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-7
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-7
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-2, ПК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)
Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)
Компьютер (инв.№41013401070)
Компьютер (инв.№41013401082)
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)
Компьютер DualCore (инв.№2101045268)
Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)
Кондиционер LG (инв. №1101043294)
Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор: к.э.н., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета_____М. М. Воеводина

Рецензент: к.э.н., зав. кафедрой экономики и коммерции_____О.В. Соколов

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №10 от 14 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №08 от 15 апреля 2025 года.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин